

REDIGER UN COMPTE RENDU DE TRAVAUX PRATIQUES et /ou DIRIGES

Ce compte- rendu ressemble à s'y méprendre à un compte-rendu scientifique. Il est rédigé au présent de l'indicatif. Il pourra même contenir tout ou partie d'un compte- rendu scientifique utilisant l'observation, la modélisation, la recherche documentaire ou l'observation pour répondre aux hypothèses.

LE PLAN DU COMPTE RENDU DE TP/TD

INTRODUCTION

Rédigée en un paragraphe, elle DOIT contenir les éléments suivants :

- Le constat : il s'agit d'une observation ou des conclusions d'une précédente investigation (souvent les conclusions d'un précédent TP/TD). Il est rédigé au présent de l'indicatif.
- La problématique ou le problème : il est formulé par une ou plusieurs questions selon sa complexité. Celles-ci se posent à l'issue du constat. Il prend donc la forme d'une phrase interrogative au présent de l'indicatif. **Attention ! Sans problématique claire le compte-rendu n'a pas lieu d'être !**
- Les hypothèses : ce sont des réponses possibles aux questions posées dans la problématique. Elles relient la cause aux conséquences et expliquent la nature de cette relation. Elles doivent être testées avant d'être choisies (= validées). On les rédige sous forme de phrases affirmatives au présent de l'indicatif.
- L'annonce du développement : en une phrase il s'agit de présenter les grandes parties du développement.

DEVELOPPEMENT

Il se fera en autant de parties que d'activités réalisées dans la séance (une partie= une activité). Chaque partie devra être **titrée**. Les activités sont proposées pour vérifier tout ou partie des hypothèses émises en réponse à la problématique. Elles utilisent au choix l'une ou l'autre des quatre voies de la démarche scientifique.

DEMARCHE D'OBSERVATION	DEMARCHE DE MODELISATION	DEMARCHE EXPERIMENTALE	DEMARCHE DOCUMENTAIRE
Vérifier l'hypothèse à partir de l'observation d'un élément	Vérifier l'hypothèse à partir d'un modèle	Vérifier l'hypothèse à partir d'une expérience avec témoin	Vérifier l'hypothèse à partir des écrits scientifiques antérieurs

Chaque partie se rédige en un ou plusieurs paragraphes qui DOIVENT contenir :

- **Les objectifs de l'activité réalisée** : il faut expliquer en quelques lignes pourquoi on réalise cette activité et la partie de l'hypothèse qui pourra être ainsi éprouvée.
- **Un descriptif sommaire de ce qui a été réalisé** : en quelques lignes, il faut décrire ce qui a été fait afin de l'expliquer au correcteur comme si il ne savait pas ce qui a été fait. Il faut lui préciser le type d'activité (observation, recherche documentaire, modélisation, expérimentation). On peut joindre en annexe toute trace écrite relative à l'activité (dessin, schéma, graphique, tableau....)
- **Un bilan de l'activité** : en quelques lignes, il faut résumer ce que l'activité nous a appris et le relier à l'hypothèse (est-ce que cela la confirme ou au contraire l'infirme...)

A la fin de chaque partie ou entre elle, on peut écrire une phrase de transition, surtout l'activité précédente n'a permis de valider qu'une partie de l'hypothèse. Ceci permet de créer du lien.

CONCLUSION

En un paragraphe, il faut résumer ce qui a été vu dans les activités, puis énoncer des arguments afin de valider ou non TOUT ou PARTIE des hypothèses.

EVALUATION

FORME DU TEXTE	FOND DU TEXTE	
Orthographe	Constat apparent	Pour chaque partie <ul style="list-style-type: none"> ➤ Objectifs de l'activité ➤ Description de l'activité ➤ Bilan et lien avec l'hypothèse
Syntaxe	Problème clairement énoncé	
Respect du temps des verbes	Hypothèses(s) clairement précisée	
Mise en évidence du plan	Annonce du plan	
	Justification : création de lien entre les parties	
	Conclusion	