

Tenue du classeur de SVT

Le classeur de SVT est TON outil de travail. Régulièrement tenu à jour, propre et soigné, il te donnera envie d'apprendre. Comme pour tout métier, il faut prendre soin de son outil et de son matériel. Bien tenir ton classeur, c'est donc te permettre d'exercer ton métier d'élève. Ce classeur sera régulièrement contrôlé. Tu peux pour cela utiliser ce qui suit. Tiens compte des remarques formulées pour améliorer l'aspect général du classeur sans attendre le prochain ramassage.

Exemple d'organisation

Voici un exemple d'organisation de ton classeur :



- Contrat et présentation de l'année
- Livret fiche méthode
- Passeport de compétences : A remplir après chaque activité
- Cette fiche de tenue du classeur

Intercalaire 1 : Thème 1 - Le vivant et son évolution (3 séquences)

- Livret de la séquence 1
- Trace écrite sur feuille (voir exemple ci-dessous), suivie des éventuelles fiches annexes

Thème 1 : Le vivant et son évolution

Séquence 1 : Nutrition et organisation fonctionnelle des plantes

Problématique générale : En quoi l'organisation d'une plante lui permet-elle de répondre à ses besoins nutritifs ?

Activité diagnostique : Voir livret

Problème 1 : Comment les plantes prélèvent-elles la matière minérale ?

Trace écrite personnelle (votre travail personnel avec votre bilan personnel)

Correction de l'activité (à la suite, si possible dans une autre couleur pour bien différencier)

BILAN collectif

Problème 2 :

Etc.

Intercalaire 2 : Thème 2 - Corps humain et santé (2 séquences)

Intercalaire 3 : Thème 3 - La planète Terre, l'environnement et l'action humaine (3 séquences)

Intercalaire 4 : Evaluations

Critères de réussite

Compétence du socle D2.1:

Organiser son travail d'apprentissage en classe et à la maison (classeur à jour)

- Le classeur est organisé, les documents sont au bon endroit.
- Le livret méthode est présent
- Le passeport de compétences est complété à chaque fin de séquence (évaluations comprises).
- Les évaluations sont présentes et corrigées
- La trace écrite est soignée, correctement organisée et sans trop de fautes d'orthographe (sauf PAP)
- Le travail personnel de l'élève est présent
- Les corrections sont correctement prises et complètes
- Un bilan est présent et mis en évidence
- L'autoévaluation des compétences est réalisée pour chaque activité



Colle ci-dessous les différents retours de l'enseignant lors du ramassage du classeur. Pense à prendre en compte les conseils !